



LERN
KUNST.
methode

Dauer 60 Min.
 Sozialform Kleingruppen, Gruppe
 Material Computer mit Internet, Papier, Stifte

Lernpotenzial

- Begriffe, die zum Ländervergleich verwendet werden kennen
- Berechnungen anstellen

Ablauf

Im Internet wird recherchiert, welche Begriffe zum Ländervergleich herangezogen werden. Was bedeuten zum Beispiel: Bevölkerungsdichte, Geburtenrate, Sterberate, Lebenserwartung, Kindersterblichkeit, Bruttoinlandsprodukt, Verschuldung, Waldfläche, etc. Und wie werden diese Kennzahlen berechnet? Die Ergebnisse werden gemeinsam gesammelt und zusammengefasst.

In einem zweiten Schritt werden die Kennzahlen der Herkunfts- und Lieblingsländer der Lernenden recherchiert und notiert. Die Länder werden miteinander verglichen. Wohn- und Lebensqualität in den einzelnen Ländern werden diskutiert. Was trägt zu einer hohen Lebensqualität bei? An welchen Kennzahlen kann man hohe Lebensqualität ablesen?

Erweiterung

Lernfeld	wohnträume / Methode	Anmerkung
	01_Wenn ich alles bestimmen könnte	Die Lernenden errechnen für ihre eigenen Fantasieländer Kennzahlen

Dauer	80 Min.
Sozialform	Einzelarbeit und Kleingruppen
Material	Computer mit Internet, Kataloge, Millimeterpapier, Bleistifte, Scheren

Lernpotenzial	<ul style="list-style-type: none"> • einen Wohnraum planen und zeichnen • Maße umwandeln • addieren
Ablauf	<p>Auf einem Millimeterpapier zeichnen die Lernenden den Grundriss eines Wunschzimmers im Maßstab auf. Die Fenster und Türen werden eingezeichnet. Die Maße von Einrichtungsgegenständen werden aus Katalogen oder im Internet recherchiert. Anschließend werden die Grundflächen der ausgesuchten Möbel auf Millimeterpapier im gleichen Maßstab gezeichnet, ausgeschnitten und im Zimmer arrangiert. Die Lernenden notieren die Kosten der Möbel und addieren sie. Es wird in Kleingruppen errechnet, wie viel die Einrichtung verschiedener Zimmer (Küche, Wohnzimmer, Schlafzimmer...) kostet.</p>
Variante	<p>Die Lernenden erhalten die Aufgabe in Kleingruppen aus den Angeboten der vorhandenen Kataloge und Internetseiten eine Wohnung möglichst günstig einzurichten. Am Ende werden die Ergebnisse verglichen. Es können anschließend noch weitere Möglichkeiten besprochen werden, kostengünstige Möbel und Einrichtungsgegenstände zu finden (Flohmärkte, Internetportale, Caritas etc.).</p>

Dauer	80 Min.
Sozialform	Kleingruppen, Gruppe
Material	Maßband, Zollstock, Millimeterpapier, Bleistifte

Lernpotenzial

- die Grundmaße eines Raumes schätzen
- wichtige mathematische Termini kennenlernen und wiederholen
- mit dem Maßband den Raum ausmessen
- einen Plan zeichnen

Ablauf

Die Lernenden schätzen zuerst die Länge, Breite und Höhe des Arbeitsraumes, in dem sie sich befinden, anschließend messen sie mit dem Maßband nach und notieren sich die Maße. Mathematische Termini, die beim Vermessen wichtig sind, werden besprochen: Unterkante, Oberkante, Sturz, Raumhöhe, Innenmaß, Außenmaß, Radius etc. Dann werden Fenster und Türen in Kleingruppen detailliert skizziert: Sie werden vermessen, die Maße notiert, ein differenzierter Plan wird gezeichnet. Die Pläne werden im Plenum vorgestellt und besprochen. Im Anschluss kann ein Quiz über mathematische Begriffe gespielt werden.

Erweiterung

Lernfeld	wohnräume / Methode
▶	04_Modellbau

Dauer	60 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Stifte, Papier, Internet

Voraussetzung **mathematik 03_ Raum vermessen**

Lernpotenzial

- die Fläche eines Fensters schätzen
- Fläche berechnen
- multiplizieren

Ablauf Die Lernenden arbeiten in Kleingruppen und werden beauftragt, für ein bereits vermessenes Fenster des Arbeitsraumes einen Vorhang zu planen.

Arbeitsauftrag: Das Fenster braucht einen neuen Vorhang. Schätze zuerst, wie viel Stoff du brauchen wirst. Berechne anschließend die Fläche des Fensters und kontrolliere, ob du mit deiner Schätzung richtig gelegen bist. Bedenke, dass beim Vernähen rundherum Nahtzugaben einzuplanen sind.

In einem zweiten Schritt recherchieren die Lernenden im Internet, welche Stoffe es für Vorhänge gibt, entscheiden sich in der Kleingruppe für einen und berechnen, wie viel der Stoff für den Vorhang kostet.

Variante Weitere Flächen im Raum vermessen und berechnen: Tisch (Tischdecke), Stühle (Sitzpolster) etc.

outdoor!

Dauer 80 Min.
 Sozialform Kleingruppen
 Material Rezeptbuch, Internet, Stifte, Zettel

Voraussetzung gestalten 03_Unsere Traum-WG

Lernpotenzial

- eine Essenseinladung planen
- die Lebensmittelmengen für eine Einladung berechnen
- die Kosten für den Einkauf berechnen

Ablauf Die Lernenden stellen sich vor, sie würden in ihrer WG (gestalten 03_Unsere Traum-WG) Freund_innen zu einem gemeinsamen Abendessen einladen. Sie wählen aus dem Rezeptbuch oder aus dem Internet verschiedene Gerichte aus, die sie gerne kochen würden. Sie überlegen, wie viele Personen kommen bzw. in der WG wohnen. Dann berechnen sie die Mengen der Zutaten. Sie schätzen ab oder recherchieren im Geschäft, wie viel sie für die einzelnen Zutaten zahlen müssten und berechnen die Kosten für den Einkauf.

Erweiterung

Lernfeld	wohnräume / Methode	Anmerkung
	07_Wir kochen	Das Essen wird wirklich gekocht und anschließend gemeinsam verspeist