



Dauer	60 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Lineale, Maßbänder, (Brief-)Waage

**Lernpotenzial**

- messen im Bereich Millimeter bis Zentimeter
- wiegen im Bereich Gramm bis Kilogramm
- Gewichte addieren
- Maße umwandeln

**Ablauf**

Die Lernenden messen und wiegen die Gegenstände in ihren Taschen und notieren die Ergebnisse in einer Liste. Sie addieren das Gewicht der einzelnen Gegenstände und wandeln das Ergebnis um. Es wird ebenfalls in die Liste eingetragen.

**Variante**

Flächen und Volumen der Gegenstände berechnen.

**Erweiterung**

Lernfeld	inside the bag / Methode
	02_Liste erstellen

**Dauer** 30 Min.  
**Sozialform** Einzelarbeit oder Kleingruppen  
**Material** Lineale, Stifte, Papier

**Voraussetzung** gestalten 01\_Bilder

**Lernpotenzial**

- geometrische Formen in Alltagsgegenständen erkennen
- geometrische Formen benennen

**Ablauf** Die Lernenden analysieren die Fotos der Tascheninhalte und markieren darauf verschiedene geometrische Formen (Rechteck, Kreis, Quadrat, Dreieck etc.), indem sie die Formen nachzeichnen und beschriften.

Erweiterung	Lernfeld	inside the bag / Methode	Anmerkung
		06_Meine Formensammlung	ein Lexikon der Formen und Körper gestalten

Dauer	60 Min.
Sozialform	Einzelarbeit oder Kleingruppen
Material	Stifte, Papier

### Lernpotenzial

- Gegenstände entsprechend ihrer Merkmalsausprägungen unterscheiden
- Gegenstände ordnen und in Gruppen zusammenfassen
- Häufigkeiten anhand von Diagrammen grafisch darstellen

### Ablauf

Die Lernenden wählen ein Merkmal aus und ordnen die Gegenstände aus ihren Taschen nach diesem Merkmal (z. B. Farbe, Gewichtsintervalle, geometrische Formen ....). Sie bestimmen die vorhandene Anzahl in jeder Gruppe, machen eine Häufigkeitstabelle und stellen die Verteilung dieses Merkmals grafisch dar (Kreisdiagramm, Streifendiagramm).

### Erweiterung

Lernfeld	inside the bag / Methode	Anmerkung
	05_90 Prozent Schwarz	Relative Anteile in Bruch- oder Prozentform bestimmen

Dauer	60 Min.
Sozialform	Einzelarbeit oder Kleingruppen
Material	Stifte, Papier

### Lernpotenzial

- eine Häufigkeitstabelle erstellen
- Häufigkeiten grafisch in Form von Diagrammen darstellen

### Ablauf

Die meisten Lernenden haben sicherlich ein Handy in ihrer Tasche. Sie bekommen den Auftrag, eine nicht zu lange SMS auszuwählen und aufzuschreiben. Anschließend sollen sie die Häufigkeit der einzelnen darin vorkommenden Buchstaben bestimmen, nach Größe ordnen und in eine Tabelle einschreiben. Sie stellen die Verteilung der Buchstaben grafisch dar (Kreisdiagramm, Streifendiagramm).

### Erweiterung

Lernfeld	inside the bag / Methode	Anmerkung
	05_90 Prozent Schwarz	Relative Anteile in Bruch- oder Prozentform bestimmen

Dauer	60 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Stifte, Papier

**Voraussetzung**     **mathematik 03\_Statistische Daten**

**Lernpotenzial**

- Häufigkeiten in Prozente und Bruchzahlen umrechnen
- Mittelwerte errechnen

**Ablauf**

Anhand der Gegenstände, die die Lernenden in ihren Taschen haben, wird der Sinn der Prozentrechnung erklärt: da jede/r unterschiedlich viele Gegenstände in der Tasche hat, ist es schwierig, Vergleiche über Prioritäten anzustellen. Dank der Prozentrechnung können wir aber feststellen, zu wie viel Prozent der Tascheninhalt jeder Person aus Kosmetikartikeln, Schreibutensilien, Schlüsseln, Glücksbringern etc. besteht. Außerdem können die Lernenden auch ausrechnen, wie viele Kosmetikartikel, Schreibutensilien, Schlüssel und Glücksbringer durchschnittlich in der Tasche einer Person innerhalb der Gruppe vorkommen.

**Erweiterung**     Veranschaulichung von Verteilungskurven anhand der Merkmalsausprägungen der Tascheninhalte.

Dauer	60 Min.
Sozialform	Einzelarbeit oder Kleingruppen
Material	Lineale, Schere, Kleber, Karton, Stifte

**Voraussetzung**     **mathematik 02\_Geometrische Formen**

**Lernpotenzial**

- sich mit geometrischen Formen und Körpern auseinandersetzen
- ein eigenes Lexikon der geometrischen Formen und Körper gestalten

**Ablauf**

Die Fotos der Tascheninhalte werden kopiert. Die darauf gefundenen geometrischen Formen werden ausgeschnitten, auf einen Karton geklebt und die relevanten kennzeichnenden Längenmaße werden beschriftet. Verdeckte Linien der Körper werden mit einer strichlierten Linie eingezeichnet. Anschließend werden die geometrischen Formen und Körper bezeichnet und ein Lexikon wird gestaltet.